

SCHULPROGRAMM

Bildung für nachhaltige Entwicklung und globales Lernen für Grundschule und Sek I



WESTFALENPARK dortmund

Stadt Dortmund Sport- und Freizeitamt Dortmund

LERNEN IM GLOBALEN KONTEXT

Liebe Pädagog*innen, Bildungsangebote zu den 17 globalen Zielen der Nachhaltigkeit bilden die Grundlage der pädagogischen Arbeit von mondo mio! Die Ausstellungen und Workshops vermitteln auf spannende Weise, wie sich unser Handeln auf zukünftige Generationen oder das Leben in anderen Weltregionen auswirkt.

In der Ausstellung NIJAMBO stellen wir Kinder aus aller Welt vor, die aus ihrem Alltag erzählen. Anhand von Dingen, die aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken sind, zeigen sie uns, wie unser Alltag mit ihrem Leben verbunden ist.

Das Wort NIJAMBO bedeutet auf Suaheli soviel wie „Kreative Energie“ oder „Kraft für Neues“ und beschreibt die Fähigkeit, Herausforderung anzunehmen und Probleme zu lösen. Inhalte und Methoden unserer Workshop-Programme sind auf die jeweiligen Altersgruppen abgestimmt.

Wir hoffen, dass wir Sie neugierig gemacht haben und freuen uns auf Ihren Besuch.

Ihr mondo mio! Team

MONDO MIO! Das Erlebnismuseum im Westfalenpark

Kosten für Schulprogramme
4,50 € pro Kind, zzgl. Parkeintritt
Kosten für Sprachbildungsprogramme und „mondo digitalis“ auf Anfrage.
Pro zehn Kinder eine Begleitperson frei. Anmeldung erforderlich!

Termine für Schulklassen
Di - Fr 9 Uhr und 11 Uhr
Ferientermine für Gruppen
Di - Fr 10 Uhr und 12 Uhr

Infos & Anmeldung
mondo mio! Kindermuseum e.V.
Florianstraße 2
44139 Dortmund
0231.5026127
buchungen@mondomio.de

Aktuelle Infos und Programm unter

www.mondomio.de

Öffnungszeiten
Di - Fr 13.30 - 17 Uhr, Sa & So 11-18 Uhr

Verkehrsanbindung
U45/49 Haltestelle Westfalenpark,
vom Eingang Ruhrallee eine Minute Fußweg

f @MONDO MIO Kindermuseum
@ @mondo_mio_kindermuseum

Das Museum ist barrierefrei und mit Brailleschrift beschildert. Der freien Jugendhilfe. Rund um das mondo mio! gibt es viele Spiel- und Freizeitmöglichkeiten -> www.westfalenpark.de

Gefördert von

Sparkasse Dortmund

DEW21



MEHRSPRACHIGKEIT - SPRACHBILDUNG - INTEGRATION

Mehrsprachigkeit als Bildungsprogramm für gesellschaftliche Integration und Akzeptanz ist eine Erweiterung der pädagogischen Arbeit des Museums. Das Angebot richtet sich an Kinder und Jugendliche aus zugewanderten Familien. Die besondere Szenografie der Ausstellungen mit interkulturellen Angeboten bietet der Zielgruppe vielfältige mehrsprachige Angebote, die globalen Themen fördern zum Dialog auf. Das Sprachbildungsprojekt ist auf mindestens drei Besuche ausgelegt und wird nach der Anmeldung detailliert mit den Lehrkräften besprochen.

Die Programme basieren auf den globalen und nachhaltigen Themen *Wie leben Kinder auf anderen Teilen der Erde?* und *Wasser und Farbherstellung aus nachwachsenden Ressourcen*. Im Ablauf wechseln sich theoretische und praktische Elemente ab, so dass die Schüler*innen vielfältige Sprach- und Spielmöglichkeiten erleben.

Alter: 1. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 180 Minuten

Die Grundlagen des Sprachförderprojekts der Sek I sind intensive Biografie-Recherchen von Kindern aus verschiedenen Kontinenten und das Erkennen von globalen Zusammenhängen. Jedes Programm ist ein Wechselspiel aus theoretischen und praktischen Elementen, so dass die Schüler*innen die vielfältigen neuen Begriffe anwenden lernen. Das Einbringen der eigenen Herkunft bewirkt Akzeptanz und Wertschätzung anderer Kulturen. Das Projekt kann zusätzlich durch nachhaltige Themen wie *Farbgewinnung aus nachwachsenden Rohstoffen*, *Auf den Spuren der Kartoffel* und *Bräuche und Traditionen zur Weihnachtszeit* ergänzt werden.

Alter: 5. - 7. Jahrgangsstufe
Dauer: 180 Minuten

GRUNDSCHULE

AUF DEN SPUREN DER FARBEN

Im Färbegarten werden Pflanzen angebaut, die als nachwachsender Rohstoff für die Produktion von Farben genutzt werden können. Wir lernen Färbepflanzen kennen, stellen farbige Tinte her und experimentieren mit kreativen Maltechniken.

Alter: 1. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten
zzgl. 1 € Materialkosten

SEKUNARSTUFE 1

FÄRBERGARTEN

In unserer Färbegartenwerkstatt wird traditionelles Wissen über die Herstellung von Naturfarben vermittelt. Durch informelles Lernen werden die Schüler*innen mit den Ideen der Nachhaltigkeit und der biologischen Vielfalt vertraut gemacht. Weitere Aspekte sind der Anbau und die Pflege von Pflanzen, die Farbstoff- und Malmittelherstellung, das Färben und Gestalten.

Alter: 5. - 7. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten
zzgl. 1 € Materialkosten

WORKSHOPS GRUNDSCHULE

Weltreporter*innen

Gleiche Rechte für alle Kinder, egal welches Geschlecht, welche Hautfarbe, welche Religion sie haben oder welche Sprache sie sprechen. So steht es in der Kinderrechtskonvention, die die Vereinten Nationen 1989 beschlossen haben. Wie steht es heute um die Kinderrechte? Sind die Ziele erreicht? Wir befragen Kinder in Afrika, Asien und Südamerika. Wir vergleichen ihren Alltag mit unserem Tagesablauf und finden heraus, wie Kinder in anderen Ländern leben.

Alter: 1. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten

Konsum

Das will ich ...
Das brauche ich ...
Das brauche ich unbedingt ...
Das, was wir uns wünschen, ist nicht unbedingt immer das, was wir wirklich benötigen. Gemeinsam lernen wir Kamlesh aus Indien, Kofi aus Ghana und Miguel aus Brasilien kennen und überlegen, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es in ihrem Alltag gibt. Haben sie wirklich alles, was sie zum Leben brauchen? In einer kurzen Präsentation stellen wir die Ergebnisse vor und fragen uns: „Was brauche ich wirklich?“

Alter: 3. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten

Ohne Wasser geht gar nichts!

Julio holt jeden Morgen das Wasser für die ganze Familie am Brunnen. Paul aus Dortmund braucht zum Zähneputzen nur den Wasserhahn zu öffnen. Wasser ist nicht für alle Menschen in gleichem Maße und jeder Qualität verfügbar. Wie leben Kinder in Ländern mit Wasserknappheit? Wie hoch ist unser täglicher Wasserbedarf und wie können wir ihn reduzieren?

Alter: 1. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten

Wirfst Du weg - oder recycelst Du schon?

Aktuell werden weltweit 407 Millionen Tonnen Plastik für Produkte produziert, die oft weniger als 5 Minuten genutzt werden. Plastikverpackungen zum Beispiel sind ungefähr nur 20 Minuten in Gebrauch, benötigen aber mehrere 100 Jahre, um zu zerfallen. Plastikmüll ist ein globales Problem. Miguel aus Brasilien hat aus der Not eine Tugend gemacht und verdient seinen Lebensunterhalt mit dem Müll anderer Menschen. Siboniwe aus Südafrika kennt gar keinen Plastikabfall, denn alles was sie zum Leben braucht, verwertet sie. Gemeinsam lernen wir das Leben anderer Kinder und ihre verschiedenen Recycling-Methoden kennen. Der abschließende Blick auf unser Wegwerfverhalten bietet Gesprächs- und Handlungsbedarf.

Alter: 1. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten

Energie für alle!

Eine Milliarde Menschen leben ohne Stromversorgung. Für uns ist ein Leben ohne Strom kaum vorstellbar. Wir lernen Jinpa aus Tibet kennen. Sie erzählt von früher, als es in ihrem Dorf noch keine Elektrizität gab und davon, wie die neue Stromversorgung ihren Alltag verändert. Unsere Beschäftigung mit unterschiedlichen Aspekten der Energieversorgung wird abgerundet durch praktische Experimente.

Alter: 3. - 4. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten

WORKSHOPS SEKUNARSTUFE

WAS STIMMT HIER NICHT?

Basis-Workshop:
Alle zwei Sekunden wird in China ein Handy hergestellt; wichtige Rohstoffe für das Handy werden von Kindern in Kriegsgebieten abgebaut. 40.000 Kilometer reist ein T-Shirt um die Welt, bis es bei uns im Laden hängt. 600.000 Kinder arbeiten in Westafrika auf Kakaoplantagen. 8.000 Liter Wasser werden für die Herstellung einer Jeans verbraucht. Was hat das mit uns zu tun? Dass auch wir Verantwortung für diese Arbeitsbedingungen tragen, können die Schüler*innen durch die Beschäftigung mit Produktionsprozessen und der bewussten Auseinandersetzung mit ihrem eigenen Leben erkennen. Bis zu drei der folgenden BNE-Module können in einem „Was stimmt hier nicht“-Workshop kombiniert werden. Wir beraten Sie gerne bei der Wahl der Schwerpunkte.

Alter: 5. - 7. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten

Modul 3: Fairer Handel

„Einkaufen und die Welt verändern“

Wir alle essen gerne Schokolade, aber Gedanken darüber, woher der Rohstoff kommt und wer ihn herstellt, machen wir uns in der Regel nicht. Was passiert mit unserem Genuss, wenn wir die Arbeitsbedingungen z.B. auf einer Kakaoplantage betrachten. Und können wir etwas ändern?

Modul 4: Recycling

„Zu wertvoll zum Wegwerfen!“

Die Bewohner der brasilianischen Favelas sind Meister in der Wiederverwertung - sie haben keine Auswahl. In unserer Wegwerfgesellschaft setzt sich Upcycling als Trend durch. Aber sind das Lösungen um die Müllberge zu reduzieren? Wir gehen den Upcycling-Favoriten auf den Grund und planen unseren Müllaustieg.

Modul 5: Wasser

„Wasser und Bildung - wie geht das zusammen?“

Sauberes Trinkwasser ist für uns eine Selbstverständlichkeit. In vielen Regionen der Welt sieht das ganz anders aus. Dürre, trockene Brunnen und fehlende Hygiene beeinflussen nicht nur die Ernährung und die Gesundheit, sondern haben auch fatale Auswirkungen auf Bildung und Zukunft der Kinder dort. An verschiedenen Stationen analysieren wir diese Zusammenhänge.

GRUNDSCHULE SEKUNARSTUFE 1

FUTURIA

Die auditive Zeitreise nimmt Schüler*innen mit in utopische und dystopische Visionen der Zukunft und bietet vielfältige Denk- und Handlungsanregungen. Das pädagogische Programm ist altersgerecht ausgerichtet und ermöglicht der jeweiligen Zielgruppe sich mit den Herausforderungen der Gegenwart auseinanderzusetzen. Gedanken und Wünsche für die eigene Zukunft werden zum zentralen Gestaltungsmotiv in der Mitmach-Ausstellung.

Alter: 3. - 7. Jahrgangsstufe
Dauer: 180 Minuten
10 € pro Person, zzgl. Parkeintritt

Die Ausleihe von Kopfhörer, Handy und Reiseausrüstung ist im Preis inbegriffen.



GRUNDSCHULE SEKUNARSTUFE 1

mondo digitalis

Die Lernreisen setzen inhaltlich an den Themen *nachhaltige Entwicklung*, *Globales Lernen* und *kulturelle Bildung* an. Digitale Tools wecken den Erfindergeist.

GIB DEM BLUE BOT EIN ZUHAUSE

Was macht ein Zuhause aus? Zu den Themen *Heimat* und *Familie* gestalten den digitalen *Blue Bot*, einem programmierbaren (Lern)Roboter kennen.

Alter: 1. Jahrgangsstufe

WOHIN MIT DEM MÜLL?

Aus verschiedenen Perspektiven betrachten wir das globale Müll-Problem und suchen nach Lösungen für Müllvermeidung. Das digitale Tool *Calliope mini* ist ein Mikrocontroller, der einen Einstieg in das Programmieren und algorithmische Denken ermöglicht.

Alter: 3.-4. Jahrgangsstufe

ALLTAGSHELD*INNEN IN DER SCHULE

Fragen zu Werten und sozialer Verantwortung inspirieren uns, einen Alltagshelden zu erfinden. Mit den Mitteln des Storytellings und dem digitalen Tool *ScratchJr* visualisieren wir eine farbenfrohe Bildanimation.

Alter: 2.-3. Jahrgangsstufe

DAS KONSUM-QUIZ

Wir recherchieren zu den Produktionsbedingungen von Kakao und Schokolade, Handy und T-Shirt. Aus den Ergebnissen entstehen ein Quiz und ein „1,2 oder 3“-Spiel. Das digitale Tool *Makey Makey* ist eine Platine, die mit leitfähigen Materialien interaktive Umgebungen und Objekte erschafft.

Alter: 4.-6. Jahrgangsstufe